



14 광령천
학술 탐사

광령천 주변 마을의 교육

양 종 렬
제주교육박물관

1. 노형동(해안동)

1.1. 서당교육

가. 진수(進修)서당

- 1) 소재지 : 제주시 해안동 일대로 주소는 확인할 수 없다.
- 2) 창설 및 폐설 연도 : 1920년에 창설하여, 1935년(공립보통학교 설립으로 학생수가 줄어 듬)에 폐설하였다.
- 3) 내용

서당 훈장인 고경순(高景淳)은 제주향교를 이수하고 마을 리장, 향장을 역임하고, 삼성사 서무직에 종사한 이력을 가졌다. 가정 형편은 어려웠지만 자식 4명을 대학에 진학 시켰다.

서당의 수학 연령은 6세 ~11세로, 보통학교 진학을 위하여 그만두었다. 이수 기간은 최저 5년에서 15년으로 약 20여명이 재학하였다. 독지가의 초가에서 공부를 하였으며, 학동들은 교재로 천자문→동몽선습→명심보감→소학→논어 과정을 읽기, 암기, 습자, 작문으로 배웠다. 평가는 순, 통, 불 단계를 취하였고, 생활지도로 관혼상제에 대한 예절을 배웠고, 여름에 오락으로 무수천에 내려가 몸에 있는 때 밀기 및 수영을 하였다. 출석 점검은 매일 하였으며, 잘못을 하였을 때에는 별로 매 맞기와 손 들고 서있기를 하였다. 훈장 사례비는 연간 보리쌀 두 말을 지급하였다. 서당의 운영을 위하여 마을에서 후원회가 조직되었다.

나. 진수(進修)의숙

- 1) 소재지 : 제주시 노형동 해안동 1819
- 2) 창설 및 폐설연도 : 1935년에 창설하여 1948년 4·3사건으로 폐설하였다.
- 3) 내용

숙장은 고종수이며 교사는 이문희, 이창식, 김여흡, 김인식, 고계수, 고종수가 활약하였다. 진수 의숙에 다니던 재적학생수는 25명 내외이고 학사는 동네의 초가(교실1, 교무실1)에서 사용하였다. 마을에서 후원단체가 결성되어 부락민이 공동경영하고 학부형회와 마을 유지가 보조하였다.

1.2. 학교 교육

가. 해안초등학교



교문



건물

1) 교육미션

- '자연과 함께 꿈을 키우는 사랑의 학교', 교훈은 참되게 슬기롭게 튼튼하게
- 2) 주소 : 제주시 해안마을길 76(해안동1948번지),
 - 3) 학구 : 해안동 및 제주 시내의 과대 과밀학교에서 특례입학 가능.

4) 연혁

- 1961. 4. 1. 도평국민학교 해안분교장 개설
- 1969. 4. 1. 해안초등학교 3학급 개교.
- 1983. 3. 1. 노형국민학교 해안분교장 인가
- 2011. 3. 1. 해안초등학교 승격

5) 학교 부지 : 총 11,976(3,622.7평)

- 대지 1,050(317.6평),
- 체육장 8,492(2,568.8평),
- 교재원 2,434(736.21평)

6) 학교 학생수(단위 : 명, 2012. 3월 현재)

(단위 : 명, 2012. 3월 현재)

구 분	계	1	2	3	4	5	6
계	133	25	24	20	21	24	19
남	64	16	10	10	9	13	6
여	69	9	14	10	12	11	13

7) 해안초등학교의 특색

가) Dream Edu 해안교육 중점 과제

- 해안 MVP를 활용한 자기주도적학습력 신장.
- 내 꿈의 날개 달기(진로교육).
- 학교 · 학급 매니페스토를 통한 바른 품성 기르기.
- 창의 · 인성 프로그램 활성화를 통한 새로움과 바쁨 기르기.
- 특성화과목(나눔음악, 감성미술, 통통한자)편성 · 운영.
- 외국어(영어, 중국어) 의사소통 능력 기르기.
- 전교사 1인 1교실 창의 · 인성 중심의 학급 특색 실천하기.
- 아침 건강달리기를 통한 기초체력 향상.

나) 교육목표 구현을 위한 추진 계획

- 알기위한 학습의 실천.
- 행동하기 위한 학습의 실천.
- 함께 살기위한 학습의 실천.
- 존재하기 위한 학습의 실천

나. 어린이집



해안어린이집

◎ 시설

- 소재지 : 제주시 노형동 해안동 2456번지.
- 원훈 : ‘꿈을 키우는 해안어린이’ .
- 규모 : 대지 1,597m², 연건평 782, 14m².

◎ 연혁

- 1998. 12. 16. 사회복지법인 정산원 설립 인가.
- 2000. 3. 7. 해안어린이집 개원.
- 2003. 4. 29. 해안어린이 집 정원변경 115명 인가.

◎ 설립목적

- 사회복지사업으로 지역주민의 복지증진에 기여하고 장애인복지 증진에 기여함

◎ 운영목표

- 장애아동 중심 사고의 좋은 교육환경 조성.
- 심신의 발달 및 무한한 잠재능력의 조기발견.
- 훌륭한 사회인으로 육성.
- 전문가의 꿈을 키워가는 신명나는 공동체를 키운다.

◎ 반 구성

- 물빛반(영아), 토리반(도토리처럼 작은 유아), 해솔반(해처럼 밝고 소나무처럼 건강하게), 진주별하반(진주처럼 귀중하고 별처럼 높게 빛나는), 가람 · 한빛반(세상을 이끄는 큰 빛).

2. 외도동

2.1. 서당교육

가. 영홍서당

- 1) 소재지 : 제주시 외도1동 1573
- 2) 창설 및 패설 연도 : 언제 창설되었고 언제까지 서당을 운영하였는지는 모르나 재정 빙곤으로 패설하였다.
- 3) 내용

훈장은 이문행(李文行)이다. 학동 입학 연령들은 10~18세이며 입학 동기는 실생활에 필용한 한문 습득이 주목적이다. 학동들의 졸업은 18세에 결혼과 가업에 종사로 그만 두었다. 영홍서

당에 다녔던 재적학동 수는 30~40명 정도로 보통 3년을 이수 단위로 하였다. 서당시설 규모는 독지가의 집으로 초가 3칸에 방 3개가 달린 교사이다. 문방구로는 둑술붓, 습자용 물琬(굴무기 나무), 교본으로는 천자문(1일4행:6개월)→동몽선습(6개월)→소학(6개월)→명심보감(7개월)→중용(8개월)→대학(8개월)로 교수방법으로는 암송과 문답식이다. 평가에서 장원자는 콩을 볶아서 동료에게 주고 훈장에게는 떡으로 사례를 하였다. 월사금은 현금으로 납부하였으며, 후원회를 조직하여 운영하였다.

나. 희문의숙(熙文義塾)

1) 소재지 : 제주시 외도1동 253

2) 창설 및 폐설 연도 : 1923년 4월 1일 1933년 4월 6일부터 영홍서숙으로 개명

3) 내용

숙장 및 교사 : 숙장-김충희, 교사-김창윤, 김태문, 김정순, 김기주 이수교과 : 일본어, 조선어, 산술, 수신서 등 재적학생수 : 30~50여명 이수년수 : 처음 4년, 1943년부터 6년 학사 : 부락 공회당(50평) 후원단체 : 부락공동경영(신흥협동조합창설)

2.2. 학교 교육

가. 외도초등학교



전경

4) 학교 부지 : 총 13,9277m²(3,622.7평), 대지 8,127m²(2462,73평),

체육장 5,800m²(1757.58평)

1) 소재지 : 제주시 일주서로 7368

2) 학구 : 외도동

3) 연혁

- 1939. 6. 3. 외도공립심상소학교 개교
- 1941. 4. 1. 외도공립국민학교 개칭
- 1951. 6. 1. 외도국민학교 개칭
- 1996. 3. 1. 외도초등학교 개칭

학교 학생수(단위 : 명, 2012.3월 현재)

구분	계	1	2	3	4	5	6
계	1,494(6)	241	248	273	239	242	254
남	790(4)	122	139(2)	156	129	121	123(2)
여	707(2)	119	109	117(1)	110	121(1)	131

5) 특색

가) 학교비전

- 사랑으로 큰 꿈을 키워 가는 즐거운 학교를 타이틀로 행복한 삶을 준비하는 교육공동체를 이뤄나간다. 미래를 개척하는 창의적인 어린이를 키우고 자율과 책임을 가르친다.

나) 특색 사업

학교별 창의·인성교육으로 학생의 인성과 창의성을 신장시킬 수 있는 체험 및 탐구 활동을 실시한다. 모든 학생을 대상으로 일상적으로 이루어지는 교육이 되도록 한다. 를 구호로 ‘놀이로 만나는 경제’, ‘오물락, 조물락, 경제야 놀자’. ‘체험으로 경제 맛보기’, ‘아하 경제와 함께하는 손쉬운 경제’, ‘경제 미디어로 펼치는 세상’, ‘함께해서 즐거운 창업 동아리 프로젝트’ 등의 프로그램을 운영하고 있다.

나. 외도초등학교병설유치원

외도 1동에는 유치원 1곳과 어린이집 20곳이 있다. 이 중 초등학교 병설유치원에 대하여 알아보기로 한다.

1) 소재지 : 제주시 일주서로 7368 2) 규모 : 2학급

3) 연혁

- 1982. 1. 26. 설립
- 2003. 2. 25. 유치원 전용 교실 2실 신축 이전
- 2003. 3. 1. 2학급 편성
- 2008. 3. 17. 종일반 1학급 신설

4) 원생 수 백합반

(2012. 3. 1. 현재))

학급수	총 원아 수			장미반			백합반		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2	52	29	23	26	14	12	26	15	11

5) 특색교육

가) 교육목표

‘서로 사랑하자’를 원훈으로 놀이 중심의 체험활동을 통하여 바른 생활 습관을 형성하고 미래사회가 요구하는 예의 바르고 차의적인 어린이를 기른다.

나) 특색교육

운동으로 건강 신체를 만들고, 기초체력을 키우고 건강하고 안전한 생활습관을 기른다. 자신의 생각을 표현할 줄 알고 바른 언어 사용 습관을 기르며, 자신을 사랑하고 다른 사람과 더불어 생활하는 습관을 기르는 교육을 가르친다.

3. 도평동의 교육

3.1. 서당교육

가. 도평명진학숙

1) 소재지 : 제주시 도평동 868

2) 창설 및 폐설 연도 : 1927년 2월에 창설하여 1947년 4월에 폐설하였다.

3) 내용

마을에서는 신구학문수학, 훈장, 향교 도훈장을 하신 이문옥(李文玉)을 훈장으로 모시고 동네 7세에서 15세 사이의 아동들을 대상으로 실생활에 필요한 한문을 습득할 수 있는 정도로 익힐 수 있도록 서당을 개설하였다. 재학 년수로는 보통 4년에서 5년 정도에서 이수도록 하였다. 서당의 교재와 기간은 천자문(1일 3~9행, 6개월)→동몽선습(6개월)→명심보감(향시)→소학 및 대학(1년 6개월)→논어및 중용(1년 6개월)→시및 서경 그리고 주역(2년)를 하였다. 훈장의 교수방법으로는 다른 서당과 같이 부문별 개인교수, 통달식 통합원리 교수, 일본어 통합지도를 하였다. 서당에서 학동들의 행사로는 추석 전후에 학예회 발표, 3, 6, 9, 12월에 습자대회 및 편지쓰기를 하였다. 그리고 중간 중간 쉬는 시간에 씨름, 제기차기, 연날리기, 팽이치기, 팔씨름, 줄달리기, 창가를 하였다. 서당을 위하여 마을에서는 후원회를 조직하였다. 후원회 7인 창립하여 모든 서당에 관계된(훈장 봉급, 후원금 등) 일은 향회에서 결정하였다. 학숙을 기념하여 비석을 세웠다.(도평 명진 학숙 기념비)

나. 어영서당

1) 소재지 : 제주시 도평동 일대

2) 개설 및 폐설연도 : 몇 년도에 개설하였는지는 모르지만 1942년에 폐설되었다.

3) 내용

한림 명월에서 수학하고 집안이 대대로 이어오던 훈장가계인 김계담(金桂淡)을 훈장으로 동네 아이들이 한문을 해독할 수 있도록 7세에서 16세의 학동들을 대상으로 어영과 닥그네 동내 어린이들 15명으로 운영하였다. 학동들이 보통 2년에서 5년을 수학하여 수료하였고, 학습 교재로는 단계별로 천자문→동몽선습(명심보감)→소학을 공부하였다. 학습 방법은 통달식으로 강은 월 1회로 평가를 하였다. 서당은 훈장 자택인 초가에서 학습이 이루어 졌고, 월사금은 1년에 보리쌀로 보탰다.

3.2. 학교 교육

가. 도평초등학교



전경

- 1) 소재지 : 제주시 도평길 17
- 2) 학 구 : 도평동
- 3) 연혁
 - 1927. 4. 26. 도평명진학숙인가
 - 1947. 4. 12. 도평초등학교
 - 1948. 1. 2. 4.3사건으로 전교교사소실
 - 1954. 3. 2. 외도국민학교도평분교장
 - 1955. 4. 24. 본교승격개교
 - 1959. 4. 1. 도평국민학교해안분교장
 - 1983. 3. 1. 외도국민학교도평분교장통합
 - 2011. 3. 1. 본교승격

4) 시설현황

교지 10,043(3,043.34평), 대지 1,859(563.34평), 체육장 8,184(2,480평), 건물1,681(509.40평)

5) 학생 현황(2012. 3. 현재)

(2012. 3. 현재))

구분	계	1	2	3	4	5	6
계	126(9)	29(3)	22(2)	17(2)	22	12	24(2)
남	76(7)	19(2)	13(2)	12(2)	12	4	16(1)
여	50(2)	10(1)	9	5	10	8	8(1)

6) 도평초등학교 특색

가) 학교 경영

배려 · 도전 · 안내 · 탐구의 배움터, 맞춤형 도평교육을 지표로 심신이 건강하고 끊임없이 탐구하며, 행복한 삶을 다지는 창의적인 학생을 기른다. 이를 위하여 ‘배려와 소통의 교육활동을 전개하고’ . 맞춤형 특성화 교육과정을 운영하고 ‘특기적성 · 진로교육을 활성화하고’ , ‘건강을 증진하고, 교육을 강화’ 에 역점을 두고 있다.

나) 자율학교 특성화 교육

학교 여건 및 학생 실정에 맞는 맞춤형 특성화 교육과정을 운영함으로써 어린이의 잠재된 능력 계발 및 자기주도적 학습능력 신장으로 미래의 주역이 될 글로벌 인재를 양성하고 있다. 이를 위하여 ‘탄탄논술’ , ‘숙쑥수학’ , ‘톡톡영어’ , ‘몸짱체육’ , ‘편편미술’ , ‘쌍쌍뮤직’ 에 중점을 두고 있다.

나. 하늘땅 어린이집

도평동에는 어린이집이 7곳이 있다.

이 중 하늘땅에 대하여 소개하기로 한다.

1) 소재지 : 제주시 도평동 317-8

2) 개원일 : 2007. 1. 4.

3) 시설현황

연면적 : 506. 71m², 건축면적 : 263m²

3) 원생 현황

(2012. 3. 1. 현재))



전경

4) 특색교육

가) 교육목표

‘총명하고 예의바르고’, ‘튼튼하게’, ‘자라는 어린이’를 원훈으로 다른 아이와 비교하지 말고 미래지향적인 아이로 키우데 있다.

나) 특색교육

년령 대별로 차등화 교육을 특색 있게 운영하고 있다. 운영 주제로는 재미있는 놀잇감, 즐거운 인형놀이, 궁금한 것이 많아요, 나와 가족, 봄이 왔어요, 우리 동네 고마운 사람들, 건강한 몸과 마음 그리고 계절별, 우리나라 명절 등이 있다.

4. 광령 1리

4.1. 서당교육

가. 광명서당

1) 소재지 : 애월읍 광령1리

2) 창설및 패설 : 1935년 4월에 창설하여 1941년 5월에 구엄초등학교 부설 간이학교로 승격로 패설되었다.

3) 내용

1936년 1월에 서당유지회를 구성하여 훈장으로 김성수, 김재삼 두 분을 모셨다. 어린이들이 기초 한자능력을 키우기 위하여 부모들이 앞장 서 입학을 시켰고, 그 나이들이 7세에서부터 12세 들이다. 재적 학동 수가 30~40명 정도로 활성화 되었고, 학업 수학은 4년에서 13년까지도 하였다. 학습교재로는 단계별로 천자문→유합→동몽선습→계몽편→소학를 천자문 5개월→유합

(7개월) → 도몽선습(3개월) → 계몽편(3개월) → 소학(2~3년)를 배웠다. 학습 방법은 통달식, 암송, 개별학습, 문답식으로 학습을 하였다. 강은 5단계 평가(순, 통, 약, 조, 불)를 하여 장원은 봄은 콩이나 보리떡을 주었다. 강이 끝난 후에는 훈장에게 청주를 대접하곤 하였다. 학습용구로는 물판(굴목이, 사오기), 물통, 돼지털 붓을 사용하였고, 학업의 운영은 전날 학습내용 암송(새벽) → 오전 배송 → 오후 습자 암송 → 저녁 암송하는 수업을 하였다.

또한 방학 기간인 여름과 겨울에 경서(봄), 습자, 오락(여름), 경서(가을, 겨울)를 하였다. 쉬는 시간에는 씨름, 제기차기, 연날리기, 수영, 팔씨름, 팽이치기, 자치기, 수수께끼 등을 하면서 보냈다. 훈장의 월사금은 보리쌀, 춘, 추 2말이고 학동들의 월사금은 1인당 춘, 추 1말씩 받쳤다.

4.2. 학교 교육

가. 광령초등학교



학교 정문



학교 건물

1) 소재지 : 제주시 애월읍 광성로 276

2) 학 구 : 애월읍 광령리

3) 연혁

- 1940. 5. 2. 구업공립국민학교부설광령간이학교개교 - 1943. 4. 15. 광령공립국민학교개교
- 1950. 6. 1. 관령국민학교개명 - 1980. 3. 1. 광령국민학교상전분교장
- 1992. 3. 1. 상전분교장폐교 - 1996. 3. 1. 광령초등학교개명

4) 부지

- 총 면적 : 17,140m²(대지 2,471m², 체육장 13,443m², 감귤원 12,260m²)

- 건물 : 교실 540m², 급식소 53m²

5) 학생 현황

(단위 : 명)

구분	계	1	2	3	4	5	6	특수학급
계	283(2)	46	45	48	48	44	52	2
남	157	23	32	24	26	23	29	
여	126(2)	23	13	24	22	21	23	2

6) 특색 교육

가) 교육목표

희망과 감동을 주는 사랑의 학교를 목표로 성실하게, 슬기롭게, 굳세게를 교훈으로 정하여, 어린이에게는 꿈을, 교사에게는 긍지를, 학부모에게는 신뢰를 주는 교육을 구축하고 있다. 이에 큰 꿈을 가지고 미래사회에 대응할 수 있는 창의적이고 실력있는 어린이를 키우는데 주력하고 있다.

나) 역점사업

교육의 본질을 추구하는 학교, 학생과 교직원이 한마음이 되는 학교로 남과 더불어 사는 인성교육 실천, 학생중심 개별화 교육으로 기초학력 정착하는데 힘을 기울린다.

나. 병설유치원

1) 소재지 : 제주시 애월읍 광성로 276

2) 연혁 : - 1984. 3. 12. 개원 - 1992. 11. 15. 유치원 교실 신축
 - 1996. 3. 1. 광령초등학교유치원 개명 - 2009. 3. 6. 종일반 2학급 신설

3) 원아현황

(2012. 3. 현재)

구분	계	별님반(만3,4세)	달님반(만5세)
계	39	16	23
남	22	7	15
여	17	9	8

4) 특색교육교육목표 : 유아를 보육하고 적당한 환경을 주어 심신의 발육을 조장하는 것을 목적으로 한다.

3) 병설유치원 목표 : 건강하고 명랑하며 이웃과 서로 도와 친하게 생활하는 어린이로 기른다.

4) 원훈 : 사이좋은 어린이, 찍찍한 어린이, 생각하는 어린이

5. 광령 2리

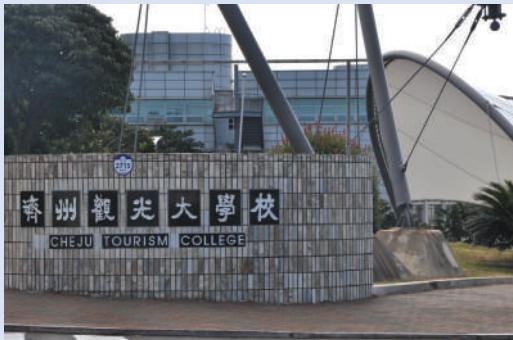
5.1. 서당교육

가. 공진사숙

- 1) 소재지 : 애월리 1736
- 2) 창설및 패설 : 1920년 9월 20일에 개설하여 1922년 신우공립보통학교로 승격하면서 자연적으로 서당은 패설되었다.
- 3) 내용 : 서당의 부지는 412평으로 초가에서 보편적으로 어린이들이 한글과 기본 한자를 터득하는데 중점을 두고, 수학을 하였다.

5.2. 학교교육

가. 제주관광대학교



1) 소재지 : 제주시 애월읍 평화로 2715

2) 규모

가) 부지 : 88,388 m²(건물 35,306 m²)

나) 시설 : 초은관, 미래관, 창업보육센터,

학생생활관, 진취관, 체육관, 야외공연장,
관광관, 컨벤션홀 등

3) 연혁

- 1991. 12. 학교법인 제주교육학원 설립인가

- 1992. 12. 제주관광전문대학설립

- 1993. 4. 관광종사원연수기관 지정

- 2012. 1. 제주관광대학교 교명 변경

4) 학과 : 총 25개과

관광특성화 - 호텔경영과, 카지노경영과, 항공컨벤션경영과, 관광경영과 등 9개과

보건분야 - 치위생과, 안경광학과, 치기공과.

예능분야 - 쥬얼리디자인과, 인테리어건축과, 호텔광고디자인과 등 6개과

공업분야 - 관광멀티미디어게임과, 메카트로닉스과

사회실무분야 - 유아교육과, 사회복지과(주,야),

학사학위전공심화과정-관광경영학과, 컨벤션카지노경영학과

5) 특색교육

가) 교육목표

홍익적 인격과 아름다움을 추구하는 인성교육을 바탕으로 창의적 사고, 글로벌 역량을 지닌
인재양성을 하고, 국제관광 산업발전에 기여를 목표로 성실하고 예절바른 진취적 기상의
젊은이를 양성한다. 이와 더불어 국제관광을 선도하는 세계적 수준의 관광특성화 대학을
실현코자 한다.

나) 특색교육

대학의 국제화로 국제학술교류, 교환학생 프로그램 활성화, 해외인턴십 역량 강화, 유학생
유치확대와 외국어 교육 강화는 해외 어학 연수를 실시하고 공인외국어 성적 향상에
힘을 쓴다. 또한 지역 밀착형 인재 와 한류산업계열을 육성 실천하고자 한다.

나. 영송학교



- 1) 소재지 : 애월읍 광령리 2539
- 2) 규모 : 교지 11,888m²(건물부지 8,142m² 운동장 909m², 실습지 2,837m²)
- 3) 학구
가) 제주시 : 동지역 110명, 애월 43명,
조천 25명, 한림 4명, 한경 7명, 구좌 7명
나) 서귀포시 : 대정 3명, 안덕 1명

4) 연혁

- 1985. 1. 29. 학교법인 금오학숙 인가
- 1987. 1. 30. 제주영송학교 인가
- 1989. 12. 4. 유치부, 고등부, 중설 인가
- 1986. 8. 24. 교사 착공
- 1987. 3. 21. 개교 제1회 입학식
- 1990. 2. 22. 중학부 제1회 졸업생 배출

5) 학생 현황

가) 유치원 : 총 3명(남 2명, 여 1명)

나) 초등학교

구분	계	1	2	3	4	5	6
계	49	3	9	6	13	4	11
남	26	2	5	2	8	3	6
여	23	1	4	4	5	4	5

다) 중학교

구분	계	1	2	3
계	59	20	23	16
남	41	17	16	8
여	18	3	7	8

라) 고등학교

구분	계	1	2	3
계	69	22	25	22
남	47	16	16	15
여	22	6	9	7

마) 전공과 : 20명(1학년 10명 - 남 8명, 여 2명, 2학년 10명 - 남 7명, 여 3명)

6) 특색 교육

가) 미래를 열어가는 희망의 학교

특수교육대상자의 장애로 인한 결함을 보완하고 사회적응능력을 신장하는 치료를 지원하고 심신이 장애를 가진 학생에게 장애정도와 신체적 특징에 적합한 다양한 치료지원을 하고 있다. 이에 따라 현장체험학습, 특기적성교육, 통합교육을 실시하고 있다.

나) 교육의 목표

스스로 행하여 자활할 수 있는 능력을 배양하기 위하여 다양한 교육활동으로 창의적이고 자신을 극복하는 학생이 되도록 도움을 준다. 즐겁고 건강한 마음으로 학교교육에 적극 참여하는 학생이 되도록 지도 한다.

다. 제주관광대학 부속유치원



팻말



건물

1) 소재지 : 제주시 애월읍 광령 2리 2558

2) 규모 : 시설현황 지하 1층 지상 2층 건물 - 교실 5, 관리실, 도서방, 식당 등
운동장 - 동물농장, 모래 놀이장, 민속놀이장, 잔디구장 등 14개

3) 연혁

- 1995. 12. 7. 유치원설립계획 승인 - 1997. 1. 29. 3학급(120명) 설립 인가
- 1997. 5. 29. 개원 - 1997. 6. 2. 제1회 입학식

4) 원생 수

계 227명 : 기본과정 1차반(09:00~14:00 만5세) 30명, 2차반(10:00~15:00 만4세, 5세) 116명
종일제 종일반(09:00~17:00, 만4,5세) 80명

5) 특색 교육

가) 교육목표

바르게 생각하고, 스스로 실천하는 예의바른 어린이를 원훈으로 어린이의 소질과 잠재 능력이 최대한 실현될 수 있는 생태적 교육환경과 프로그램 조성에 역점을 두고 교육을 하고 있다.

나) 교육활동

정적인 활동과 동적인 활동, 개별활동과 집단활동, 실외활동과 실내활동을 균형있게 경험한 후 하루를 평가하고, 또한 연령과 반별 특색에 맞게 운영한다. 이에 따른 교육으로는 24절기에 따른 세시풍속알기, 우영팟 가꾸기, 먹거리, 손끝놀이, 몸짓놀이, 명상, 생태 프로그램등 다양하게 어린이들의 창의 인성에 다가가고 있다.