

社說

이상주의자가 되길
- 졸업생에게 주는 글

'20대 나이에 이상주의자가 아닌 사람에 대해서는 그의 가슴을 의심하고, 40대 나이에 현실주의자가 아닌 사람에 대해서는 그의 지능을 의심하라'는 경구가 있다. 젊은 시절에는 현실세계의 경험 없이 별과 꿈으로 상아탑적인 독서와 사색을 통하여 인생을 바라보기 때문에 인간사회의 부조리 현상에 대하여 직접적인 비판과 거부를 보낼 수 있고 현실개혁의 높은 이념을 품을 수있음에 반하여, 사회현상을 일으키는 복잡한 다양한 현실구조에 대해 많은 경험을 쌓게 되는 중년 나이에 들어서면 미숙한 현실개조의 꿈이 초래하는 위험성을 경계하게 된다는 뜻이다. 각자의 일생 중에서 가장 이상주의적인 대학시절을 보내고 교문을 나서서는 졸업생들이 사회에 진출하면서 겪게 될 가장 큰 변화는 아마도 이러한 현실과 이상의 갈등관계에서부터 시작되는 것이라고 생각되어 이에대한 몇마디 충언을 전하고자 한다.

대학졸업의 영광과 사회진출의 불안감으로 해서 매우 들떠 있을 졸업생들의 심중에 우선 들려주고 싶은 말은, 대학시절에 지녔던 그 순수한 꿈과 이상을 되도록 오래 견지하여 달라는 것이다. 학생시절에 현실개혁의 높은 꿈을 구가하던 이상주의자가 각박한 사회의 모진 세력에 휩쓸려 나약한 현실안주와 퇴역의 길로 타락하거나 혼탁한 부정부패의 무리에 가담해 버리는 예가 있을 때마다 우리는 슬프고 안타까운 마음을 금할 수 없다. 그동안 한국 대학의 면목과 품위를 황폐화시킬 정도로 극열했던 대학생들의 대모열풍을 바라볼 때에도, 비록 그것이 아무리 비생산적이고 자기파괴적인 형태를 취하는 경우가 있었어도 적어도 그들의 가슴속에 불꽃은 정의구현의 뜨거운 열정 자체는 고귀하다고 생각되는 것이고 그럼으로써 그들이 우리 사회의 주역이 되는 미래사회의 희망을 갖고 있는 심정인 것이다.

다음으로 졸업생 여러분에게 들려주고 싶은 말은, 그 근본 동기가 아무리 순수하고 고귀한 이상주의라 할지라도 적절한 현실감각을 갖추고 있지 못하면 구체적인 역사발전의 원동력으로서 아무런 힘도 갖지 못하는 무력한 환상밖에 되지 않는다는 사실이다. 노동자 농민의 권익을 우선시하고 공적이익으로 계급적인 불평등을 타파한다는 사회주의 이념도 현실적으로서는 인간의 본능적인 성취욕구를 충족시키지 못하였기 때문에 현대역사의 현장에서 그 비참한 종말을 고하고 있다. 임금투쟁의 노동운동은 그것의 본래 목적과는 전혀 다른 극단적의 국제경쟁력 상실이나 일반 국민의 노동기피현상등 한없이 복잡하고 난감한 문제들을 야기시켰다. 학생들이 부르짖는 아동중심과 개성신장의 참교육 이념조차도 학생들에게 사회구성원으로서의 자기통제력을 약화시키고 선진 과학과 기술의 수준을 떨어뜨린다는 폐단을 인제 결과적으로 사회 발전에 역행할 수 있다는 현실을 인식해야 한다. 현실과 이상은 역사발전을 추진시키는 양쪽 수레바퀴와도 같다. 이상이 없는 현실의 역사는 어둠의 길이지만 현실감각이 결핍된 이상은 무력하다. 졸업생 여러분이 이제까지 지녔던 고귀한 꿈과 이상이 역사발전의 진심된 원동력으로 작용할 수 있기 위해서는 엄연한 현실구조를 냉철하게 인식하는 고도로 세련된 이상주의자가 되어야 할 것이다.

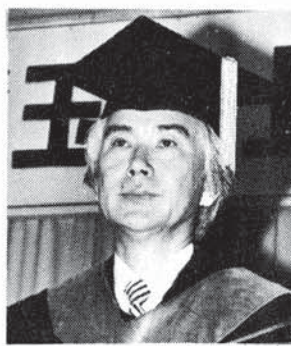
濟大漫評



◆문물의 사연도 모르면서...

91학년도學位授與式 식사

지적 탐구정신 견지해 잠재능력 발현 시켜 나가야



總長 金澄玉

올해는 우리대학교가 開校 40週年을 맞이하는 해입니다. 지난 40년의 우리대학의 역사를 뒤로하면서 졸업생, 여러분에게學位를授與하는 오늘 졸업식이 더욱이 커다란 史의 의미로 다가옵니다. 아울러 이 式典에 참석하신 貴賓, 학부모임, 제대가족 여러분의 祝賀가 이 졸업식의 의미를 더없이 빛나게 하고 있습니다.

그러나 오늘을 生涯에서 가장 의미있는 날로 기억하게 될 사람들은 이 졸업식에서學位를 받는 졸업생 여러분들입니다. 오늘 이자리에서 서게 될 때까지 굳건하게 학문연구에 精進하는 여러분의 知識의 열정과 勤勉의 의지가 어려운 여건들 속에서도 사들지 않았습니까. 이미 있었던 知識들을 비판하고 새로운 知識을 創出하고자 하는 虛構의 아름다움 있었습니까. 더 나은 理想들을 實現시키려고 하는 노력과 奮鬥이 있었습니까. 자신과 우리 모두의 존재의 의미를 찾고자 하는 고뇌에 찬 사색의 시간도 있었습니까. 그 모든 것이 이제 知識人으로서의, 오늘의 여러분으로 성숙시켰습니까.

오늘은 바로 여러분이 우리 사회속의 知識人으로서의 삶을 시작하는 날입니다. 그

러기에 여러분은 탐구하고 모색하고 실험하는 학생에서 벗어나 우리 사회와 우리의 삶의 方向과 의미를 제시하고, 우리를 이끄는 역할을 여러분에게 새롭게 지워집니다. 그 역할을 다하기 위해서는 여러분은 또 다시 여러분 스스로를 완성으로 상승시키는 노력을 계속해야 합니다. 사회와 知識과 우리의 삶도 끊임없이 변화하고 있으며, 여러분이 大學에서 찾은 知識과 확득한 가치는 곧바로 사회속에서 發現되는 것이 아니라 구체적 사회생활 속에서 經驗을 쌓으면서 점차 발현될 수 있는 潛在의 發展可能性에 있는 것이기 때문입니다.

따라서 여러분은 앞으로도 탐구정신을 계속 견지하여서 자신이 갖고 있는 無限한 潛在能力을 발현시켜 나가기를 바랍니다. 오늘 졸업의 기쁨에 머물거나 오늘까지 도달된 성숙의 의미에 만족하지 말고 더 높은 의미와 정신과 삶의 영역으로 나아가려는 의지와 노력이 오늘의 여러분에게 필요합니다.

여러분에게는 여러분의 意志와 자애에 따라서 知的으로 완성될 수 있는 無限한 未來가 있습니다. 그것이 여러분이 가지고 있는 가장 귀중한 것입니다. 그 미래는 졸업생 여러분의 것입니다. 여러분이 실현시키게 될 그 미래의 모습이 바로 우리 사회의 모습입니다.

지금 우리사회가 보이고 있는 물질적치의 지배적 경향, 이해집단간의 대립, 價値觀의 파편현상은 우리의 마음을 슬프게 하고, 우리의 생활을 혼란스럽게 하고 있습니다. 물질적 풍요도 價値觀이 도치된 사회에서는 사회전체의 파멸을 초래할 수 있는 것을 우리는 역사에서 알고 있습니다.

이러한 사회현상에서 젊은 性人 여러분에게 주어진 사명은 사회에서의 실무적 知識이나 技術과 아울러 사

물과 世界에 대한 바른 認識과 判斷能力, 현실에 대한 올바른 識見을 갖추는 일입니다. 慣行이나 慣例에 안주하지 말고 여러분이 그 知識과 識見에 따라서 결연한 의지로 잘못된 慣行을 改革하는 革新意志를 가질때 우리 사회는 健全되고, 영속되는 생명을 지니게 될 것입니다.

그리고 이제 校門을 나서시는 여러분에게 전하고 싶은 것은, 人間社會는 신뢰를 바탕으로 하여야 한다는 것입니다.

우리 현실사회의 價値觀의 파편현상이나 道德的 虛無主義들은 실로 國家社會의 안정을 위태롭게 하지만 우리 사회 전체를 전적으로 부정적으로만 보고 좌절한다면 未來에 대한 전망은 전혀 없게 됩니다. 人類文明史의 유구한 과정에서 시대마다 부정적인 면이 있었던 것으로 알고 있지만 그 시대마다 이러한 사회현상을 슬기롭게 克服하는 지도자들이 있어서 다음시대로 歷史를 發展시켜온 것입니다. 그런 觀點에서 볼때 우리사회의 심각한 현실 문제들도 우리에게 주어진 歷史的 召命課題인 동시에 21세기의 새시대를 先進文明國家로 형성하려는 우리들이 맞서 해결해야 하는 課題입니다. 人間이 그 精神的

활동으로 歷史의 여러시대를 離隔속에서 열어 온것처럼 우리들도 당면하고 있는 여러 課題들을 우리들의 정신과 예지로 풀어나가야 합니다. 우리들의 갖고 있는 긍정적 '에너지'를 우리가 스스로 신뢰할 때 우리들이 未來는 희망으로 이어질 것입니다.

진애하는 졸업생 여러분, 우리는 아직 진리의 문밖에 서 있습니다. 진리를 탐구하는 공부는 오늘로서 끝났것이 아니라 오늘부터 다시 시작되는 것입니다. 生涯에 걸친 공부와 시작되는 것입니다. "事物를 바로 認識하는 客觀的 精神과 넓게는 人間의 座標를 드러내는 사색적 배경을 깊게 연구하여서 眞理에 謙虛하고 不義 앞에는 과감히 맞서서 여러분의 生涯가 진정 고귀한 目的에 바쳐질 때, 우리의 존재를 主宰하는 自然의 섭리는 여러분에게 內面的 豊요움을 내려줄 것입니다."

親愛하는 졸업생 여러분, 人間의 知識과 技術은 人間을 敎授하는데에도 쓰이고 滅亡시키는 데에도 쓰입니다. 制度는 사회를 발전시키는 계급 運轉될 수도 있고 사회를 정체시키도록 運轉될 수도 있습니다. 여러분이 知識과 技術이 어떤 目的에 쓰일 것인가, 여러분이 管理하는 制度가 어떤 精神으로 運轉될 것인가, 여러분의 生涯가 무엇을 위하여 바쳐질 것인가, 그 目的, 그 理想이 高邁하나 低俗하나가 오늘 舉行하는學位授與式의 價値를 결정지을 것입니다. 아무쪼록 眞理를 위하여 감인한 精神으로 사회에 진출하기 바라며, 여러분의 前途를 肅然한 마음으로 祝福합니다.



法政·經商大學장선출

법정대학장에 鄭鎮午교수
경상대학장에 金文瑄교수



법정대학장에 정진오(행정학과)교수, 경상대학장에 김문선(무역학과)교수 각각 지난 2월 6일과 12일 소속단 대학교수직에 의해 선출됐다.

과정수로 △79년 무역학과 부교수 △84년 무역학과 교수 △88년 제주대학교 도서관장 △현 무역학과 교수.

장학금 5백40만원 전달
지난18일 총동창회서

이번 학장선출은 현재 법정대 서경림(법학과)학장과 경상대 부총장(경영학과)학장의 임기가 오는 2월말로 만료됨에 따라 실시된 것으로, 신입학장들은 94년 2월말까지 2년간 학장직무를 수행하게 된다.

신입학장의 약력을 보면 다음과 같다. ▲정진오 법정대학장 △63년 고려대학교 경제대학 정치외교학과 졸업 △77년 제주대학교 개발행정 전공 전임강사 △82년 제주대학교 행정학과 학과장 △88년 제주대학교 법정대학 교무과장 △현 행정학과 교수.(사진左) ▲김문선 경상대학장 △61년 제주대학교 상학과 졸업 △64년 고려대 대학원에서 석사학위 취득 △일본 오사카 시립대학 경제학부 박사

無 論 有 說

만 남

사람이 산다는 것은 만남의 연속이기 때문에, 만남 그 자체가 인생의 장래를 좌우하는 경우가 허다하다. 인간과 인간의 만남 즉 처녀와 총각의 만남, 선생과 제자의 만남, 일인과 하인의 만남, 배와 항해사의 만남, 의사와 환자의 만남, 사장과 사원의 만남, 운전수와 손님의 만남, 스포츠레슬러와 플라톤의 만남 등이 그것이다. 다음의 몇가지 사실들을 예로 생각하고자 한다.

스콜랜드의 어느 시골로 놀러갔다. 더운날 호수에서 수영을 하는데 발에 걸린 것이 나서 익사하게 된 것을 부근에서 일하던 한 시골 소년이 비명을 듣고 달려와 구해주었다. 그 영국 소년이 집으로 돌아와 아버지에게 그 모든 사실을 이야기하자 아버지는 아들의 생명을 구해준 그 은인 소년의 소원이 무엇인지 알아보려 했다. 그 소년은 의학을 공부하는 것이 소원이었다.



하게 하는 위대한 일을 하게 되었다.

3. 항해사를 잘못 만난 타이타닉호

1912년 4월 14일 주일밤 세계 최대의 호화여객선 '타이타닉호'가 대서양 횡단의 첫 항해를 하는 중에 캐나다 동해안에 있는 뉴펀들랜드섬 부근에 이르러 빙산을 조심하라는 전보를 다섯번이나 받았다. 여섯번째 전보내용은 '빙산이 때려와고 있으니 내다보라'는 것이었다. 이때 타이타닉호의 항해사는 "다쳐, 나는 바쁘단 말이야"라고 송신했다. 그후 정황이 35분후 그 호화여객선은 북극에서 때려오는 거대한 빙산과 정면 충돌하여 2천3백40명의 승객들 중 7백5명의 부녀자들만 구명정에 의해 구조되고 1천6백35명은 바다 밑으로 가라앉았다. 한때 그대의 선장은 "하하하 자신도 이 배를 가라앉힐 수 없다"고 호언장담

1. 타골과 거지의 만남

인도의 시인 타골이 영국에 갔을때, 런던 거리를 지나고 있는데 어떤 거지가 손을 내밀며 구걸하는 것이었다. 그래서 금화 한알을 주고 계속 길을 가고 있는데 거지가 뒤에서 부르기에 돌아보았더니 "거스름돈" 받았다고 가라는 것이었다. 이때 타골이 말하기를 "영국은 믿지 않는 사람의 신사(紳士)라고 말한 것이 영국을 신사(紳士)의 나라라고 부르는 시작이 되었다니, 타골과 거지의 만남이 영국을 신사의 나라로 만드는 계기가 된 것이 아닌가?"

2. 처칠과 플레밍의 만남

영국의 한 소년이 여름에

여러분의 영광스런 卒業을 축하합니다

會長 梁性厚
常任副會長 高永瑛

副會長 梁奉圭 副會長 邊聖根 副會長 金泰煥

指導委員	金時顯	指導委員	邊萬根	獎學理事	夫萬根	理事	玄商鍾	理事	金昌顯	理事	金翰琳	理事	李文哲	理事	朴成七
"	金仁卓	"	李致根	女性理事	夫晴子	"	咸元宗	"	文斗政	"	梁宇鎮	"	金榮俊	"	姜志勇
"	全昌壽	"	金順澤	體育理事	張大建	"	高鍾健	"	李明政	"	梁哲豪	"	鄭秉植	"	金昌禧
"	玄化珍	"	吳春卓	弘報理事	李文教	"	姜時玟	"	金明必	"	宋哲弼	"	姜永周	"	金富一
"	康昌炫	"	康昌洙	監事	金性杓	"	高光秀	"	文泰鶴	"	文斗吉	"	高興杓	"	張德支
"	高喆洙	"	姜通源	"	李旭珩	"	金景錫	"	吳現道	"	徐庚林	"	金永昌	"	康東彥
"	金順五	"	金潤琪	"	高昌實	"	韓允三	"	趙南棋	"	姜登好	"	金榮洪	"	許香珍
"	金榮敦	"	申溶俊	理事	高應三	"	康相鏞	"	鄭順澤	"	姜東植	"	金榮訓	"	宋在倫
"	金榮治	"	左東日	"	姜柄燦	"	高翊朝	"	車柱弘	"	姜昌植	"	夫敏敏	"	高彰根
"	金昌辰	"	康植殷	"	金志勲	"	金文瑄	"	金斗萬	"	金勝正	"	高錫根	"	金勝立
"	金泰玟	"	趙明哲	"	申守容	"	金文玉	"	朴文基	"	金永澤	"	金守眞	"	金斗和
"	文在錫	"	玄鶴淳	"	申弘湜	"	金相秀	"	金泰興	"	朴卿久	"	許益善	"	玄英男
"	徐成玉	"	白子勲	"	吳海鍾	"	金仁圭	"	宋哲駿	"	姜宗豪	"	趙城完	"	梁永哲
"	申斗奉	"	金鍾培	"	金映股	"	白元弘	"	金南植	"	高宗彥	"	金映大	"	白文環
"	梁東載	事務局長	金武昌	"	梁時旭	"	梁元赫	"	高景澤	"	尹良洙	"	梁祚勲	"	金斗元
"	梁重海	企劃理事	文鍾彩	"	許順七	"	李君先	"	慎浩根	"	金昌準	"	金洙賢	"	金勇作
"	李君普	總務理事	高庸文	"	吳勝治	"	許大振	"	李時榮	"	姜成興	"	玄光洙	"	金仁培
"	玄容駿	財政理事	梁奉鎰	"	梁淳琦	"	金益洙	"	吳文儒	"	徐斗玉	"	文榮燦	"	李志珩
"	黃泰澤	組織理事	梁敏弘	"	姜貞濤	"	高興官	"	許京孝	"	高泰玉	"	姜榮峯	"	高性範
"	康彥澤	文化理事	金炳澤	"	梁眞濤	"	白興官	"	許友清	"	高有峰	"	金德男	"	
"	夫宅煥	涉外理事	韓康洙	"	吳光協	"	姜東三	"	金相哲	"	夫禧植	"	玄進五	"	
"	韓昌榮	事業理事	康共弼	"	許仁玉	"	高南旭	"	金河宗	"	金良順	"	孫裕選	"	

제1기 고급관리자과정 수료자

오재중=한국기업의 노사문화 확립에 관한 연구
이성술=관광세 도입과 운영방안
장용모=청소년 숙박 증대성 악물 오남용 실태와 그 대책
신철주=제주도정 방범의 지역발전에 미친 영향
문영호=현행 토지공개념제도의 문제점과 개선방안
한현섭=의료보험제도의 정착과 보험관계자의 역할
강정홍=지역사회발전과 지방신문의 역할
문인수=제주지역주민의 운동의 특징
김인택=대형 농지의 건강도 점검 방법
김우남=LeaderShip 개발에 대한 고찰
김홍보=지역금융 활성화를 위한 과제와 방안
장재준=제주지역 사회에서의 경영인의 과제
이군선=행정관리자의 역할에 관한 소고
한성담=지방행정에서 있어서 주민참여의 합리화 방안
이재현=제주도 지역농업의 발전방향에 관한 연구
김상홍=제주지역 균형 발전에 있어서 지방정부의 역할
부만금=청소년 범죄와 그 대응방안
김중근=주차장 관련제도의 합리적 운영 방안
홍가운=한국 노인문제 고찰

김유선=지방 자주 제원 확충 방안
송두금=서귀포 시민의 지역개발의식에 관한 연구
이도현=지방화 시대와 소방행정의 발전 방안
송정연=건설업의 안전관리 정책과 경영인의 역할
김재봉=지방의원의 신분이동에 관한 연구
고경진=우리나라 자동차 대중화의 과정과 전망
전신권=우리나라의 법의학의 문제점과 발전방향
원대은=의료보험청구 업무 간소화에 대한 제안
고동환=전력 수급의 안정방안
나승호=제주도 화해산업의 현황과 전망
장영배=제주지역 관광산업에서의 일반호텔의 위상과 발전방향
김길용=제주도 관광개발과 제주도 관광협회의 역할 고찰
고한호=청소년 범죄의 원인과 예방 대책
현태식=지방자치의 활성화 방안에 관한 연구
김대훈=지역문화와 문화재 보호
양규식=근로청소년의 지도와 육성방안
한창조=도로교통의 개선방안
김영훈=제주도의회 구성과 도의원의 역할
양재동=제주관광개발에서의 사산업의 위상과 방향에 관한 연구
현광수=부동산중개제도의 정착방안
한용운=지역발전과 지방자치의 과제
오성보=지역개발과 주민참여
김영찬=집단민원의 실태분석과 해결방안에 관한 연구
박상호=지역주민의 소득증대 방안
현운조=선진화 관광개발에서의 지역주민참여 방안에 관한 연구
이종우=제주지역발전과 주민참여 방안

교정을 떠나며 - 학교당국에 바란다

교과과정 하루빨리 개편 후배들 교육여건 개선해 줬으면



문희현 국어교육과

겨울의 흔적과 봄의 기운이 엮여있는 요즘, 학교는 92학번 새내기들을 맞을 준비로 바쁘게 돌아가는 것 같다.

대학은 진리를 탐구하고 자율과 민주가 살아있고 다른 집단과는 비교할 수 없을 정도의 특권을 갖고 있는 공간이라고 생각하며 대학원을 들어갔다.

돌아보면, 대학은 자율적인 곳이지만 그 '자율'은 대학에 존재해 있는 것이 아니라 대학의 주체가 만들어 내는 것이라는 생각이 든다. 청년학생들이 받은 것은 거부하고 새로운 것을 받아들일 수 있어야 하고, 나의 자주적 의지로 사고하고 행동할 수 있어야 한다.

대학 4년간 사범인들은 이 나라의 장래가 우리나라의 교육이 내 손안에 달려 있다는 자부심으로 올바른 교육관 확립과 참교육사로서의 자질을 키워나갔다는 노력을 기울여 왔다. 87년 국가고시 철폐투쟁, 88년 발령정착투쟁, 89년 단기양성·종합대학원 철폐투쟁, 90년 10·8조치 거부투쟁등 사범대운동은 사범대인의 투쟁력과 단결력을 담보로 자체조직을 강화하면서 지속적으로 전개되었다.

그러나 사범대인의 교육민주화에 대한 열망에도 불구하고, 현 사범대는 많은 문제점을 안고 있다. 교사를 양성하는 사범대가 좁아있기 때문에 우리나라의 교육은 썩어 문드러져 큰 수술을 요하고 있다.

이제는 본질적으로 교육개혁이 확보되고, 올바른 교사 양성과정과 민주적인 임용제도가 마련되어야만 이 해결될 수 있는 문제이다.

졸업을 앞둔 사범대인의 한사람으로 교사양성의 책임을 갖고 있는 학교당국에 두 가지만 당부하고자 한다.

첫째, 비사범계 교직이수자를 제한하여야 한다. 사범대 교직으로의 안정적 진출을 보장하지 못하면서 사범대가 붕괴될 수 없다. 애당초 중·고등학교가 급속히 증가하면서 필요한 교원을 확보하기 위해 설치된 사범대학은 우수교원 확보를 위해 따라 수업료를 면제해주고 일종의 양성과정을 거쳐 임용을 하게 되었다. 그러나 70년대 이후 이윤추구를 위해 급격히 무원칙하게 생겨난 사범대학과 교직이수자는 교원의 공급을 그 수요이상으로 만드는 원인으로 작용하였다. 그래서 현재는 사범대를 졸업하고도 발령을 받지 못하여 대기하는 자가 몇만명에 이르고, 이에 교사로서의 꿈을 버리는 사람도 적지 않다.

다시한번 학교당국에 강력히 당부하고 싶다. 훌륭한 선생님이 되겠다고 사범대에 들어온 학우들의 꿈을 좌절시키지 말라. 사범대를 나온

그렇다면 사범대 전체적인 교과과정을 조정하기 위한 작업을 학교당국과 학생회가 하나되어 행하는 것만 남아 있다고 생각한다.

4년동안 사범대를 다니며 교사에 대한 지향점을 두고 있었던 것이 얼마나 헛된 꿈이었단가를 깨닫게 된다. 임용을 책임질 수 없는 무능력

스승의 애정없음은 어찌해야 하는지... 관심은 어느정도인지 여주고 싶다



박재성 국어국문학과

교정을 다시 걷고 있으면, 낯설음으로 시작하고 때론 열정으로 사랑을 내뿜다가 결국엔 크나큰 아쉬움만을 남긴 채 사라져 가는 내 자신을 발견한다. 처음엔, 생소한 자리마다 가슴 떨리는 긴장으로 대학을 느껴보기 위해 애쓰고 한창때에는 세상을 품 안에 안은 듯 삶에 진한 열정을 뿜어내던 시간들이 지금은 잔잔한 그리움으로 다가오지만, 오랜시간 애써도 견디지 않는 무심한 사람들 사이의 벽은 돌아서는 내게 슬픈 여운을 남기고 있다.

내가 느꼈던, 물론 지금도 느끼고 있는 대학이라는 곳은 어느 누구의 간섭이나 구속에서 자유롭고 스스로의 성(城)을 마음껏 쌓아갈 수 있는 그런 곳이다. 자신이 쌓아 놓은 성의 주인이 되고 싶진, 아니면 문지기가 되고

하고 부패한, 현정권하에서는 말이다.

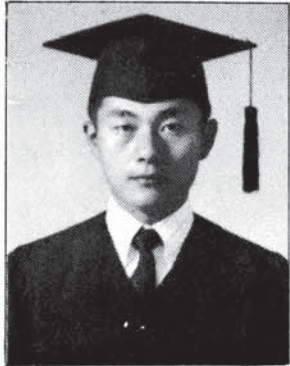
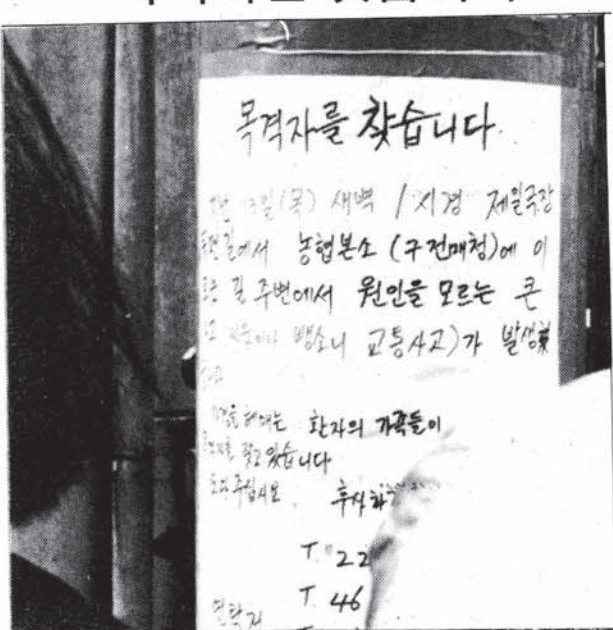
그러나 학교당국에까지 무거운 책임을 돌리지는 않았다. 다만 사범대는 참교육을 양성하는 곳이지, 노예교사 혹은 실업자를 양성하는 곳이 아님을 명심했으면 한다.

사범대가 사수되기 위해서는 위에 제기한 비사범계 교직이수자제한, 교직·교과과정개편이 제대로 이뤄져야 함을 각인하며 우리 후배들은 이땅에 참교육을 실현할 수 있는 조건을 최대한 누렸으면 하는 바람으로 이 글을 맺는다.

지금도 혼자만의 가슴앓이를 하고 있을 어떤 하나의 제자를 위해 따뜻한 애정으로 제자의 성장을 바라왔으면, 그리고 조금의 여유를 벌여 그 제자의 이름이라도 불러 줬으면... 그러면 남은 후배들, 새로 시작하는 후배들은 나보다 조금은 더 멋진 성을 쌓을 수 있을텐데...

지난 1월1일자(제436호) 6면 '대학40년사 집필위원 위촉'기사중 △교명규(교직과) 교수가 집필위원 명단에서 누락됐으며 △박규근(과학교육과)교수가 '오만원(체육학과)교수로 교체'('91.12.31일자)됐기에 이를 각각 바로 잡습니다.

목격자를 찾습니다



◇故김종호학우

◇돌입을 앞둔 김종호(물리4)학우가 영문을 모를 사고로 숨져 가족들이 목격자를 애타게 찾고있다.

지난 2월13일 새벽1시경 도로변(제주시 삼도2동 효성다방근처)에서 뇌를 심하게 다친 채 쓰러져 있었던 김종호(물리학과 4)학우가 길가엔 행인에게 의해 제주의료원에 옮겨져 중환자실에서 치료를 받았으나 16일 오전 7시 끝내 사망했다.

그는 13일 새벽 친구들과 술을 마신 후 집으로

부근에 붙여놓는 등 안타까운 심정을 드러낸 채 제보자확보 및 사고원인규명에 애를 태우고 있다.

김종호학우의 어머니 채애락씨(64)는 아들이 영문을 모른채 끝내 숨지자 "그애는 온순한 성격에 누나들에게도 말대답을 얹는 아이라 누구와 싸웠을리는 없다"며 정확한 사인 규명을 요구하고 있다. 물리학과에서도 "평소 매우 성실한 학생이었는데 슬프고 안타깝다"며 "하루빨리 사인이라도 규명됐으면 좋겠다"고 경찰의 집중적이고 성의있는 수사를 바라고 있다. 더욱이 김종호학우는 오늘의 졸업식과 21일의 ROTC입관식을 앞둔 상황이라 의문을 남긴 채 사망한 김종호에 대한 소식은 주위를 매우 안타깝게 하고 있다.



○...새봄을 맞는 단비같은 소식 잠시 지지부진했던 대학발전기금모금운동이 이제 1주년을 맞으면서 모처럼 활기를 띠고 있는데,

그간 이 운동에 참여를 주저해왔던 행정직원들도 방학중에 많은 분들이 참여, 학교 안에서부터 발전기금모금운동을 활성화시킬 전기를 마련했다는 것.

이제 이번 일을 계기로 하여 교수들도 더 이상 망설이지 말고 적극적인 기금모금운동에 동참하여, 개교 40주년을 맞는 올해를 비약적인 학교발전의 해로 만들도록 제대인 모두가 다같이 힘을 모아야 할 때.

○...학교의 병영지화(?) 방학기간이라 조용했던 아랫방이 갑자기 시끌벅적 해 아라자 그 원인을 알아보니,

요 며칠간 입단식과 입관식으로 분주한 학군단 후보생들이 연병장이 아닌 강의실·본관·학생회관 주변에서 구보하며 우렁찬(?) 군가를 부르는 등 교내를 온통 장악하고 있어 학교인지 병영지인지 분간을 못 하겠다

는 학우들의 주념.

학군단이 마땅한 연병장이 없다는 사실을 모르는 바는 아니지만, 학생이 우선인지 학군단이 우선인지는 서로가 지성의 눈으로 냉철히 판단해 행동해야 마땅한 게 아닐까요.

○...순간의 선택이 역사를 좌우합니다.

서귀포시가 순간의 이로움을 위한 행정사업을 퍼 제주의 유물·유적을 아끼는 이들의 원성을 사고있어 그 이유를 알아보니,

서귀포시 하수처리장 신축확장사업

교수님도 동참하세요

환경영향평가 문화재부문이 부실하게 작성돼, 매장문화재를 발굴하려는 노력은 커녕 하수처리장을 확장하려 하고있다는 것이 바로 그것.

당장의 이로움보다는 조상들의 문화유산 후손들에게 제대로 가르쳐주는 것이 보다 나은 행정의 일면이 아닌가 해서 한마디.

○...조금만 신경쓰시면, 성적제표점을 기일내에 제출해 주지 않아 행정업무처리 하는데 불편한 점이 한두가지가 아니라는 성토의 목소리가 높아지는데,

수업과에서는 교수님들께 모든 성적제표를 12월말까지 수업과로 제출해 주시도록 협조공문을 수차례 띄웠으나 일부교수들이 기간내에 제출해 주지 않아, 성적처리나 성적표 발부 등이 연기되는 등 많은 어려움을 겪고 있다.

모하우는 "교수님께서 학생들에게 레포트 제출시간 엄수하기를 강조하는 것처럼 조금만 신경을 써 주시면 성적관리행정이 조금은 수월하지 않겠느냐"라는 의미있는 한마디.

○...울고 있는 지성

학내에서 잇따른 도난사건이 발생하고 있어 그 내용을 알아보니,

컴퓨터클럽과 산학협동연구회 등의 동아리에서 컴퓨터·프린터기 등을 도난당해 울상.

새로운 작업전선에 뛰어든 물리학 학우들의 장난인지 아니면 시내에서 원정 온 전문 도선생들의 소행인지 알 수 없지만 학내에서 이런 일들이 자주 발생한다고 하는 것은 뭐가 잘못되어도 크게 잘못된 듯.

도둑질한 사람도 문제지만 교내 당직근무를 하시는 분이 순찰을 소홀히 하신 건 아닐지.

이번 일을 거울삼아 당직근무도 더욱 철저하고 학내의 '비안심'을 추방하는 계기가 돼야 하지 않겠소.



經營大學院 第2期 最高經營者課程 修了를 祝賀합니다

修了者名單

姜景豪 姜公佑 姜基千 康榮泰 康裕淳 姜貞淑 姜昶浩 高甲鳳 高明守 高柄珠
高奉奎 高成旻 高連秀 高王順 高千右 高泰鮮 高和伯 金敬哲 金斗殷 金性益
金成治 金世仲 金榮彥 金龍河 金崙錫 金在男 金正男 金昌範 金昌調 金鍾瑛
金宅柱 文大詠 文成然 文錫珍 文熙重 朴東光 朴炯錫 白宗烈 夫弘宗 徐東欽
宋芳澤 宋連鳳 慎相範 安大榮 安世榮 梁景大 梁景昊 梁貞鎬 吳始洪 尹種悅
尹泰賢 李起百 李吉珩 李東春 李明植 李元珍 李宅潤 李華汶 張泰順 鄭光允
韓東錫 韓智進 許尚守 玄根植 玄昌珉

濟州大學校 經營大學院 最高經營者課程 第1期 同窓會



行政大學院 第1期 高級管理者課程 修了를 祝賀합니다

修了者名單

吳在忠 李性述 張應模 申詒宙 文榮護 韓玆燮 姜政弘 文仁秀 金仁澤 李正忠
金漢昱 玄晚植 吳允廈 金大亨 金宇南 金興保 章在濤 李君先 韓性淡 李在玟
金尙弘 夫萬金 金重根 洪嘉允 金有善 宋斗金 李道燦 宋定彥 金在奉 高京珍
趙新權 元大銀 高東煥 李승호 張永培 金吉雄 高漢浩 玄泰植 康太勳 梁圭植
韓昌助 金榮訓 梁載東 玄光洙 韓龍雲 吳成甫 金瑛贊 朴相皓 玄允朝 李鍾佑

濟州大學校 行政大學院 教職員一同