

제3대 學徒護國團幹部任命

聯隊長에 咸璟泰 副聯隊長에 金京洙



<할 경 대君>



<김 경 수君>

新舊幹部交替式

77학년도 후반기부터는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
78학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
79학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
80학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
81학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
82학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
83학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
84학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
85학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
86학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
87학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
88학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
89학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
90학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
91학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
92학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
93학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
94학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
95학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
96학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
97학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
98학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
99학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학
00학년도 3월 31일까지는 정성수(중리·3)의 학도호국군단으로 학

학 소會館에서 學 小會館에서 學
장과 新任幹部 및 幹部와 新任幹部
금이상 전임이 참석
한 가운데 新幹部交
류式이 열렸다.
이 자리에서 以學長
은 訓示를 통해 一創造
다. 이 어 있는 新

전체 학생의 15%

[illegible]

장학금受惠者 발표

— 2백 8명에 1천 2백 60만원 —

58회全國體典참가
탁구태권도축구등26명

의유무와개인의
적육구와의관
란논문이있다

在日青年會 도서기증

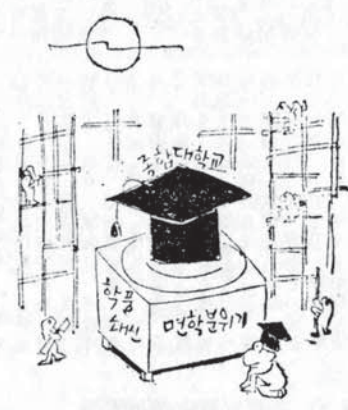
英和辭典 등 2백42권

5월 9일	5월 16일	5월 23일	5월 30일	6월 6일	6월 13일	6월 20일	6월 27일	7월 4일	7월 11일	7월 18일	7월 25일	8월 1일	8월 8일	8월 15일	8월 22일	8월 29일	9월 5일	9월 12일	9월 19일	9월 26일	10월 3일	10월 10일	10월 17일	10월 24일	10월 31일	11월 7일	11월 14일	11월 21일	11월 28일	12월 5일	12월 12일	12월 19일	12월 26일	1월 2일	1월 9일	1월 16일	1월 23일	1월 30일	2월 6일	2월 13일	2월 20일	2월 27일	3월 5일	3월 12일	3월 19일	3월 26일	4월 2일	4월 9일	4월 16일	4월 23일	4월 30일	5월 7일	5월 14일	5월 21일	5월 28일	6월 4일	6월 11일	6월 18일	6월 25일	7월 2일	7월 9일	7월 16일	7월 23일	7월 30일	8월 6일	8월 13일	8월 20일	8월 27일	9월 3일	9월 10일	9월 17일	9월 24일	9월 30일	10월 7일	10월 14일	10월 21일	10월 28일	11월 4일	11월 11일	11월 18일	11월 25일	12월 2일	12월 9일	12월 16일	12월 23일	12월 30일	1월 6일	1월 13일	1월 20일	1월 27일	2월 3일	2월 10일	2월 17일	2월 24일	3월 1일	3월 8일	3월 15일	3월 22일	3월 29일	4월 5일	4월 12일	4월 19일	4월 26일	5월 3일	5월 10일	5월 17일	5월 24일	5월 31일	6월 7일	6월 14일	6월 21일	6월 28일	7월 5일	7월 12일	7월 19일	7월 26일	8월 2일	8월 9일	8월 16일	8월 23일	8월 30일	9월 6일	9월 13일	9월 20일	9월 27일	10월 4일	10월 11일	10월 18일	10월 25일	11월 1일	11월 8일	11월 15일	11월 22일	11월 29일	12월 6일	12월 13일	12월 20일	12월 27일	1월 3일	1월 10일	1월 17일	1월 24일	1월 31일	2월 7일	2월 14일	2월 21일	2월 28일	3월 5일	3월 12일	3월 19일	3월 26일	4월 2일	4월 9일	4월 16일	4월 23일	4월 30일	5월 7일	5월 14일	5월 21일	5월 28일	6월 4일	6월 11일	6월 18일	6월 25일	7월 2일	7월 9일	7월 16일	7월 23일	7월 30일	8월 6일	8월 13일	8월 20일	8월 27일	9월 3일	9월 10일	9월 17일	9월 24일	9월 30일	10월 7일	10월 14일	10월 21일	10월 28일	11월 4일	11월 11일	11월 18일	11월 25일	12월 2일	12월 9일	12월 16일	12월 23일	12월 30일	1월 6일	1월 13일	1월 20일	1월 27일	2월 3일	2월 10일	2월 17일	2월 24일	3월 1일	3월 8일	3월 15일	3월 22일	3월 29일	4월 5일	4월 12일	4월 19일	4월 26일	5월 3일	5월 10일	5월 17일	5월 24일	5월 31일	6월 7일	6월 14일	6월 21일	6월 28일	7월 5일	7월 12일	7월 19일	7월 26일	8월 2일	8월 9일	8월 16일	8월 23일	8월 30일	9월 6일	9월 13일	9월 20일	9월 27일	10월 4일	10월 11일	10월 18일	10월 25일	11월 1일	11월 8일	11월 15일	11월 22일	11월 29일	12월 6일	12월 13일	12월 20일	12월 27일	1월 3일	1월 10일	1월 17일	1월 24일	1월 31일	2월 7일	2월 14일	2월 21일	2월 28일	3월 5일	3월 12일	3월 19일	3월 26일	4월 2일	4월 9일	4월 16일	4월 23일	4월 30일	5월 7일	5월 14일	5월 21일	5월 28일	6월 4일	6월 11일	6월 18일	6월 25일	7월 2일	7월 9일	7월 16일	7월 23일	7월 30일	8월 6일	8월 13일	8월 20일	8월 27일	9월 3일	9월 10일	9월 17일	9월 24일	9월 30일	10월 7일	10월 14일	10월 21일	10월 28일	11월 4일	11월 11일	11월 18일	11월 25일	12월 2일	12월 9일	12월 16일	12월 23일	12월 30일	1월 6일	1월 13일	1월 20일	1월 27일	2월 3일	2월 10일	2월 17일	2월 24일	3월 1일	3월 8일	3월 15일	3월 22일	3월 29일	4월 5일	4월 12일	4월 19일	4월 26일	5월 3일	5월 10일	5월 17일	5월 24일	5월 31일	6월 7일	6월 14일	6월 21일	6월 28일	7월 5일	7월 12일	7월 19일	7월 26일	8월 2일	8월 9일	8월 16일	8월 23일	8월 30일	9월 6일	9월 13일	9월 20일	9월 27일	10월 4일	10월 11일	10월 18일	10월 25일	11월 1일	11월 8일
-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------	---------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------	---------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------	---------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	--------

中間考查 17일부터

2학기 중간고사가 10월 17일부터 실시된다. 학교 당국에서는 그 동안 꾸준히 조정되어 온 불우아동들의 초·중·고 학기 위해 사부행의자를 엄밀히 검사하는 방법을 신개념의 작업한 주의와 음바른 행동이 마땅하고 있다. 아울러 1·2학년 상급평가제도 역시 실시되는 불우아동 12명만은 특히 하에 정칙을 것을 부하고 있다.

評漫大消



제대인의 숙원

申必鉉 卽別世

[illegible]

써클活動 활발

[illegible]

▲경의의 강변을 따라 걸을 때면 강의 물결이 푸른빛을 띠고 흐르는 모습이 마치 거대한 물결이 움직이는 듯하다. 강변을 따라 걸을 때는 마치 거대한 물결이 움직이는 듯하다. 강변을 따라 걸을 때는 마치 거대한 물결이 움직이는 듯하다.

[illegible]

卒業論文制施行細則

제1 조 (목적) 본 세칙은 학칙 제71조에 의한 졸업논문제 시행에 관한 세부 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2 조 (논문제 구분) 졸업논문은 논문으로 제출하는 것을 원칙으로 하되 학칙 제59조 단서에 명시된 전공 및 학과에서는 심원심습보고 및 학기 발표로 이를 대체할 수 있다.

제3 조 (의 방법으로서) 시책의 구현을 위한 학과에서는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제4 조 (논문제출자격) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제5 조 (취득방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제6 조 (제출시기) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제7 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제8 조 (제출장소) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제9 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제10 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

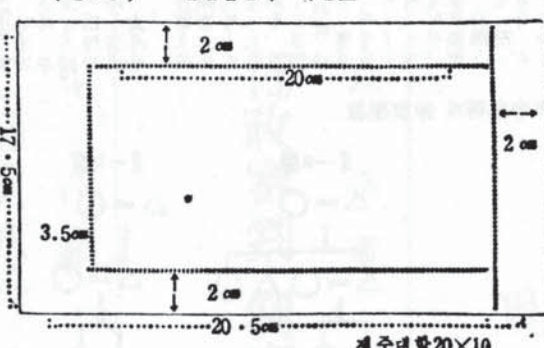
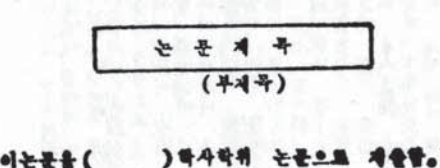
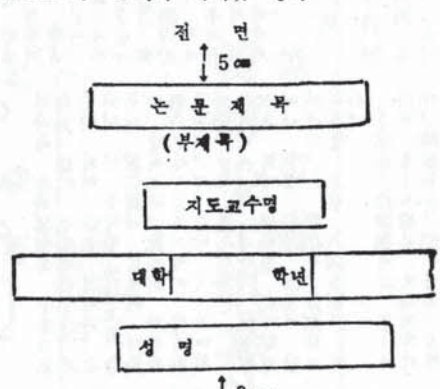
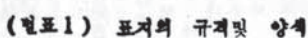
제11 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제12 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제13 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제14 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.

제15 조 (제출방법) (1) 졸업논문은 최종학자는 졸업연구시험으로서 이를 대체할 수 있다.



		중심		논문제		학파별		생제안	
학부	학 과	논문제	심 술·보고	합 의	심기 발표	중앙 시험	비고		
지역제	경정	학과	○						
발학부	관광	학과	○						
	개발	경과	○						
교 육 학 부	국	어	○						
	영	어	○						
	수	학	○						
	제	국	○		●				
	가	학	○						
	미	경	○		●				
	과	술	○						
		학	○		○				
농수산 학 부	육산	학과	○						
	원제	학과	○		○				
	어토	학과	○		○				
	중식	학과	○		○				
	농	화학과	○		○				
	식	중학과	○		○				
	식물	학과	○		○				

가림이



수필

우리의 삶은 어떤 것인가? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

다시 그旗를

이 기사를 통해 우리는 어떤 것을 알게 될까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

우리들의恨

김은숙 (원예 2)

우리는 왜 이렇게 많은恨을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

K兄!

나는 대체 무엇인가? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

시내버스

김영희 (미교 2)

시내버스는 우리의 삶을 상징하는 것 같다. 우리는 이 버스를 타고 어디로 갈 것인가? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

바다의 침묵

우리는 왜 이렇게 많은 침묵을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

이성코너

우리는 왜 이렇게 많은 이성코너를 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

고영철

고영철 (관공 2)

우리는 왜 이렇게 많은 고영철을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

김영희

김영희 (미교 2)

우리는 왜 이렇게 많은 김영희를 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

모영삼

모영삼 (국교 1)

우리는 왜 이렇게 많은 모영삼을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

한글을 산다

이제 한글을 산다. 우리는 왜 이렇게 많은 한글을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

한글을 산다

이제 한글을 산다. 우리는 왜 이렇게 많은 한글을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

한글을 산다

이제 한글을 산다. 우리는 왜 이렇게 많은 한글을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

한글을 산다

이제 한글을 산다. 우리는 왜 이렇게 많은 한글을 품고 있는 것일까? 라는 질문은 오래전부터 있어왔다. 그리고 그것은 앞으로도 계속될 것이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다. 우리는 이 질문에 대해 어떻게 대답할 것인가? 라는 질문은 또 다른 질문을 던진다. 우리는 어떤 삶을 살 것인가? 라는 질문은 우리의 미래를 결정짓는 중요한 질문이다.

JBS 2학기 방송프로그램 안내

시간	월	화	수	목	금	토
8:20	교향곡 안내	협주곡을 찾아	서곡 및 소품을 찾아			
8:40		용연의 노래				
8:50		오늘의 가곡				
8:55	교내 소식	교내 소식	수요상	오늘의 음악가	금주에 만난 사람	공지사항
9:00	담 당 ANA	박정복(미교2)	황명희(미교1)	장창호(미교1)	이영철(미교2)	이애련(관공2)
P-D		김제홍(미교1)	문성왕(과교1)			

듣고 싶은 음악이 있을 때는 수시로 본 JBS 로오셔서 신청해 주시기 바랍니다

文學季刊誌

文學과知性

吳成贊著 <抒事的濟州案内書>

濟州道販賣書店 濟州書林

電話 27667

觀光의濟州

吉聖運著

吉聖運先生께서 <觀光의濟州>라는 책을 지으셔서 本大學觀光開發研究所에 1千冊을 기증해 주셨습니다. 기증자의 뜻은 책의 판매대금을 獎學金으로 사용해 달라는 의도입니다. 그 뜻에 따라 本研究所에서는 이 <觀光의濟州>를 定價 800원이나 300원으로 얼마 판매했고 있습니다.

이러한 선생의 의도가 잘 달성되도록 여러분의 적극적인 협조있기를 진심으로 믿고 이에 광고합니다.

1977년9월20일

濟州大學觀光開發研究所長

산악부 안내

본대학 산악부는 산을 찾는 여러분에게 조금이라도 도움을 드리코자 14강의실업에 산악부실을 개방 하였습니다. 오니 많은 이용 바랍니다.

제반사항=2단계 산행안내 산행에 관한 장비 산행시간 등산 COURSE 안내 등

개방시간=월요일~금요일 오전9시~오후5시 까지 토요일 오전9시~오후1시 까지

제주대학산악부장