

學術研究發表會、예술祭等

故金斗奉氏書籍寄贈

濟州島實記、民謠 4百6數等

본문 태생지(金龜는 본지 金州에서 73, 19년에 사한)가 생전지(수기)와 다른(「제주도기」)와 민유(4년 6월 6주)를 서사적인(가장)으로서 20월을 지난 11월 11일에 기록을 고쳐, 모든 학제에 편입을 하고 있다. 金龜는 이날 가시에서 부친을 이별한 뒤 민유에 대해 서 50년전인 연수정환가료(제주에서)와 제주에서 기록이 있었으나 원본에서 출판한 제주도에는 본문의 지리, 기상, 지상, 문물, 특연연과(제주사성內)에서 종교교, 풍속, 속산, 수산, 고대의 유물과 김성조(제주)의 선제현인 자「합랑」의 신제정승조의 4백여인의 민유는 현재자(발간된 문헌)의 형에 가까운 것으로 「제주도」의 새로운 가치창출에 결정적인 자료가 된 것이다. 그리고 민유를 전공하는 현유는 고쳐는 「단시」를 회상했다. 永龜

신입생 환영 야유회 가져

3日 市內 법도봉서 法文學部도 함께
4月3日 총합생회 로서의 본문을 이탈하지말 점음을 만끽했다.

[illegible]

제주시내 별도봉에서
기자들이 있었고 오후에
각 학과별로 신입생 환
영을 하고 돌아오는 중
이었다. 이 때에

經營學會
研究發表

取得
會에서는 語學實習室에서敎
授인 經營、觀光學會員全員
第22回
社

연구로
授이며 高大附設기업經營所
長인 조익순 박사의 『新會
社』라는 演題
에서 講義를 하였다.

回 答

지(6日間)農學部 閣
에서 前正廳을 가
計의 重要性 公害에 對한
5月6

[illegible]

완전리에
정전실습을
진다고
하였다.

四月에 생각하다

「이윽고 봄이 오면
대사에서 가장
잇을 수 있는
인연 천 비의
목숨을 내릴

로 하여 그렸다.
우리현의 석남은
순물로 태

수유동 모퉁이에 잔디
한구덩이를 내리는 것이다.

三 一百九十五위의 절을

[illegible][illegible]

7시부터 출제는
『갯님』 등이
제등의 조민과 삼계

우주었고 모두가 젊
기때 축제가 끝날때
두가 혼안 되었다.

성우후보생들은
한숨을
타내는
이때

永範씨는
 11회 졸업
 永範씨에
 금치 못
 體育大

돌보지 않고 한눈에 열
남에서 수양을 하다가 정
의 길을 밟았는데
각
學科間의 切磋를
한

Carnival
야유회
가져
데 배우, 농구를 섞고
춤을 추고 노래를 부른다.

「발」을 N.R.O.T.C. 주었다. 한편 이로부터

제창으로 시작한 이
.....
第
氣運
며,
集
.....
트로

계임으로
용솟을
치는
각과별로
산일생
환
하기
불모
기를
람니
도
없음
및
및
紙

研究發表

참석한 가운데 高大敎
賞을 復讐
大の
詩短論
本
各
各
: 197
본
서
: 197

본
회
대
불리
량
있

1.
2.
3.
4.
5.
6.

口開未至發牙

이 나 고 인 본 교 게시판에 공고했 어있는 강의실까지도 광부 구적 자세는	인 본 교 게시판에 공고했 어있는 강의실까지도 광부 구적 자세는
---	--

5월 11일(토요일)까지 일회 개교 기념행사인 「용연서행해결 것이다.

건강을 지키는
동아제약 

勝利는
体力에서!

밀고 밀리는 勝負의 世界一.
人生의 勝負도 健康 여하에 달려 있습니다.
힘찬 體力으로 健康生活을 누리십시오.

肝臟을 튼튼히... 박카스·드링크!
박카스·디는 술·담배·과로 따위로 상하기 쉬운
간장을 보호해주는 종합 간장 영양제입니다.

〈적응증〉 ● 피로회복에 ● 숙취 간장 보호에
● 알코올 중독 · 니코틴 중독의 해독에
값 1병 70원

약 좋다고 남용 말고 약 모르고 오용 말자

박카스.디



本校에 등록된 씨클명단

씨클명

지도교수

대표학생

학과

학년

유스제이씨

농학부산악회

홍사단 서귀포학생회

농학부 C.C.C

(대학생선교회)

세라비

관광연구회

S.E.A.L

화랑전우회

C.C.C

기독교학생회

모자이크

카느

Y.M.C.A

칼리오페

아르테미스

신세대

K.U.S.A

홍사단

불교연합회

제주도문계연구회

질스카웃

S.C.I

양창익

증식

2

강법선

배영호

미교

2

김명희

현용준

가교

3

이혜경

한창영

수교

2

이체련

고승희

법

3

안세훈

박행선

원예

2

백정현

이희주

수교

3

박형진

황언택

영교

3

강우경

김영진

가교

2

강순희

박경자

경영

2

문경탁

김종업

경영

2

김명석

김길훈

수교

2

이금희

김승택

영교

2

한동호

김순택

원예

1

송정일

박행신

영교

3

김남용

양우진

"

2

김영진

양우진

판광

2

홍길현

한철순

수교

2

송기원

이기환

증식

4

강병화

김허창

증식

2

임상후

김철원

축산

4

진신홍

조남기

농

4

오창시

김철원

증식

4

고선창

김철원

증식

4

임상후

實用主義에 對하여

【本誌가 실은】 실용주의(Pragmatism)에 대한 논쟁이 계속되고 있다. 실용주의는 철학의 한 분야로서, 진리의 기준을 인간의 경험과 행동의 효과에 둔다. 이 글에서는 실용주의의 주요 사상과 철학자들의 견해를 소개한다.

실용주의의 창시자 중 한 사람인 찰스 퍼킨스(Charles Peirce)는 실용주의를 다음과 같이 정의했다. "진리는 우리가 궁극적으로 동의할 수 있는 것들이다." 그는 실용주의가 단순히 도덕적 행동만을 지칭하는 것이 아니라, 모든 종류의 진리에 대한 접근 방식을 지칭한다고 주장했다.

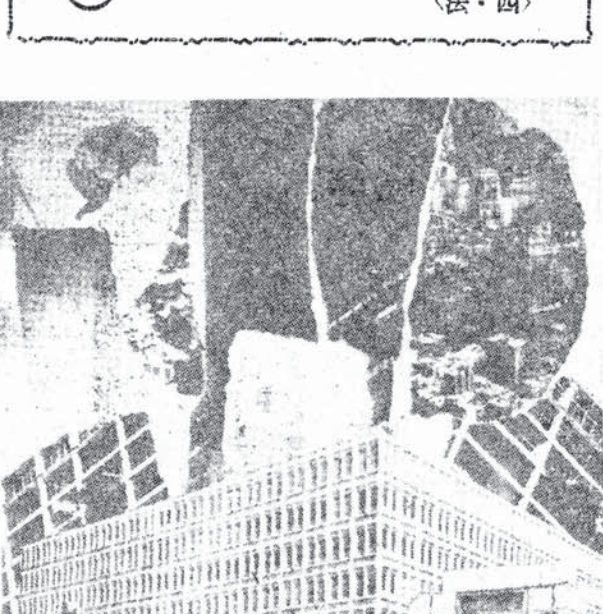
실용주의의 또 다른 창시자 중 한 사람인 윌리엄 제임스(William James)는 실용주의를 다음과 같이 정의했다. "진리는 우리가 행동하는 데 도움이 되는 것들이다." 그는 실용주의가 단순히 도덕적 행동만을 지칭하는 것이 아니라, 모든 종류의 진리에 대한 접근 방식을 지칭한다고 주장했다.

실용주의의 또 다른 창시자 중 한 사람인 존 듀이(John Dewey)는 실용주의를 다음과 같이 정의했다. "진리는 우리가 행동하는 데 도움이 되는 것들이다." 그는 실용주의가 단순히 도덕적 행동만을 지칭하는 것이 아니라, 모든 종류의 진리에 대한 접근 방식을 지칭한다고 주장했다.

실용주의의 또 다른 창시자 중 한 사람인 허버트 마틴스(Herbert Maier)는 실용주의를 다음과 같이 정의했다. "진리는 우리가 행동하는 데 도움이 되는 것들이다." 그는 실용주의가 단순히 도덕적 행동만을 지칭하는 것이 아니라, 모든 종류의 진리에 대한 접근 방식을 지칭한다고 주장했다.



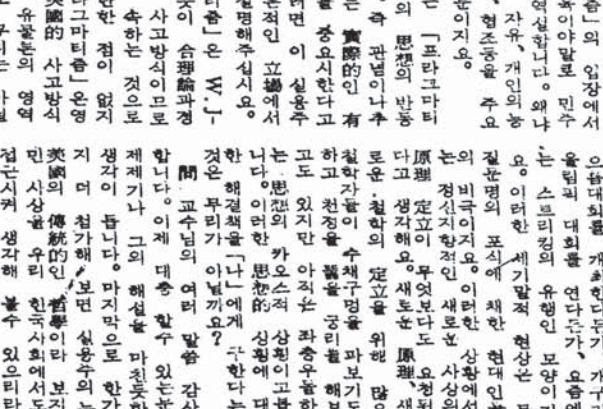
李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)



李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)



李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)



李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)

李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)

李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)

李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)

李熙柱 (哲學·助教授) 호 김철 (著·四)

科學 志向의 哲學 思潮

— 物質文明의 飢渴에 對한 現代人의 悲劇 —

과학의 발달은 인간의 삶을 편리하게 만들었지만, 동시에 인간을 물질의 노예로 만들었다. 현대인은 물질적 욕망을 채우기 위해 끊임없이 노력하지만, 그 결과로 얻은 것은 오히려 인간성의 상실이다. 이 글에서는 과학의 발전과 인간의 정신적 고통에 대해 탐구한다.

과학의 발전은 인간의 삶을 편리하게 만들었지만, 동시에 인간을 물질의 노예로 만들었다. 현대인은 물질적 욕망을 채우기 위해 끊임없이 노력하지만, 그 결과로 얻은 것은 오히려 인간성의 상실이다. 이 글에서는 과학의 발전과 인간의 정신적 고통에 대해 탐구한다.

과학의 발전은 인간의 삶을 편리하게 만들었지만, 동시에 인간을 물질의 노예로 만들었다. 현대인은 물질적 욕망을 채우기 위해 끊임없이 노력하지만, 그 결과로 얻은 것은 오히려 인간성의 상실이다. 이 글에서는 과학의 발전과 인간의 정신적 고통에 대해 탐구한다.

과학의 발전은 인간의 삶을 편리하게 만들었지만, 동시에 인간을 물질의 노예로 만들었다. 현대인은 물질적 욕망을 채우기 위해 끊임없이 노력하지만, 그 결과로 얻은 것은 오히려 인간성의 상실이다. 이 글에서는 과학의 발전과 인간의 정신적 고통에 대해 탐구한다.

知識과 知性은 生存의 道具

眞理性은 作業 價値에 文化的 傳達에서 文化的 創造로

지식과 지성은 인간이 생존하기 위한 도구이다. 지식은 경험을 통해 얻어지며, 지성은 그것을 체계화하고 적용하는 능력이다. 이 글에서는 지식과 지성의 역할과 문화적 전달의 중요성에 대해 탐구한다.

지식과 지성은 인간이 생존하기 위한 도구이다. 지식은 경험을 통해 얻어지며, 지성은 그것을 체계화하고 적용하는 능력이다. 이 글에서는 지식과 지성의 역할과 문화적 전달의 중요성에 대해 탐구한다.

지식과 지성은 인간이 생존하기 위한 도구이다. 지식은 경험을 통해 얻어지며, 지성은 그것을 체계화하고 적용하는 능력이다. 이 글에서는 지식과 지성의 역할과 문화적 전달의 중요성에 대해 탐구한다.

지식과 지성은 인간이 생존하기 위한 도구이다. 지식은 경험을 통해 얻어지며, 지성은 그것을 체계화하고 적용하는 능력이다. 이 글에서는 지식과 지성의 역할과 문화적 전달의 중요성에 대해 탐구한다.

濟州大學 學生指導研究所

여러분들을 위한 봉사활동

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

본 연구소는 학생들의 학업, 생활, 진로 등에 대한 문제를 상담하고 해결하기 위해 설립되었습니다. 연구원은 전문적인 지식과 경험을 바탕으로 학생들의 문제를 이해하고 해결책을 제시합니다.

